

Утвърдил:  
 Директор на ДГ „Дъга”  
 Татяна Атанасова  
 Със Заповед 07/15.09.2020 г.

ИНФОРМАЦИЯ ЗА ОРГАНИЗАЦИЯТА НА УЧЕБНИЯ ДЕН/ДНЕВЕН РЕЖИМ/  
 В ДЕТСКА ГРАДИНА „ДЪГА“ - гр. ПАЗАРДЖИК

<i>Часови интервал</i>	<i>Основни моменти в организацията на седмичното разпределение</i>	<i>Основни форми в игрова дейност и в други свободно организирани дейности в учебното време на деня</i>	<i>Основни игрови форми по задължителни образователни направления в учебното време на деня</i>	<i>Основни игрови и други свободно организирани допълнителни дейности в иновативни програми и извън задължителните направления</i>
7.00- 8.30 ч.	Прием на децата	Комуникативни игри за социализиране и сдружаване		
8.30- 8.45 ч.	Утринно раздвижване	Подвижни и спортно-подготвителни игри		
8.45- 9.15 ч.	Закуска	По избор след приключване на закуската – индивидуални и групови игри за функционално делово сътрудничество		
9.20- 10.30 ч.	Задължителни основни организационни форми по образователни направления	В диференцирани тематично по образователни ядра основни форми за свободно изразяване на компетенции по желание на децата (приобщаване) или в смесена възрастово организация на взаимодействието	Реализиране на динамични преходи от игрово-познавателни форми по направленията в сутрешния режим (до две-три ситуации) чрез игри с екипен характер и с проектна ориентация - комуникативни, емоционално-филтриращи, за сдружаване, когнитивно-информативни: дидактични, театрализирани, изобразителни и обучаващи игри, фолклорни и обредни игри, игри-експерименти, игри с електронни ресурси и книжки.	<i>(изписват се тези, които надграждат ДОСПО)</i>
10.30-10.45 ч.	Подкрепителна предиобедна закуска	По избор след приключване на закуската – индивидуални и групови игри за функционално делово сътрудничество		
10.45- 12.00 ч.	Игри и свободно реализирани дейности по избор (открито и на закрито), допълнителни дейности: работа в еко-зона, пътека, /кът; разходки, екскурзии, детски студия, детско експериментиране и	Функционални, обектно-насочени, конструктивни, строителни игри, ролеви, сюжетни игри, драматизации, авантюристични и приключенски игри, подвижни и спортно-подготвителни игри от конкурентен или/ и	Наблюдения, разходки, екскурзии, работа по проекти, екипна работа, детско презентиране, симулативни и игри-инсценировки, симулативни и делови игри, фолклорни и обредни игри, игри с електронни ресурси и	Дейности по иновативни програмни системи и съобразно допълнителни педагогически дейности <i>(изписват се)</i>

	лаборатории, артистични презентации и приложно изкуство, чужд език; детски спортове, плуване и др.	кооперативен характер, игри за интеркултурен диалог и толерантност	книжки.	
12.00- 13.00 ч.	Обяд	По избор след приключване на обета – индивидуални и групови игри за функционално делово сътрудничество		
13.00ч-15.00 ч. /15.30 ч./	Следобедна почивка/сън	Подготовка за сън и релаксация при съдействието на учителя		
15.30-15.45 ч.	Следобедно раздвижване	Подвижни игри и игри за емоционално-филтриране, комуникативни и за сдружаване и коопериране.		
15.45.- 16.15 ч.	Подкрепителна следобедна закуска	По избор след приключване на закуската – индивидуални и групови игри за функционално делово сътрудничество		
16.15- 18.30 ч.	Игри и други свободно реализирани дейности по избор (открито и на закрито), педагогически дейности, детско презентирание, театрални представления и детско приложно студио, детски фолклорни и спортни танци	Игри за функционално-делово партниране, приобщаване, социално-обвързване, емоционално-филтриране и изграждане на екип	Реализирани на динамични преходи от игрово-познавателни форми по направленията в следобедния режим (до две ситуации по избор) и дидактични, изобразителни и обучаващи игри, игри с електронни ресурси и книжки. фолклорни и обредни игри	Дейности по иновативни програмни системи и съобразно допълнителни педагогически дейности
17.00ч.-18.00ч.	Форми на общуване и работа с родителите и консултации при издаване на децата, съобразно силните страни им през деня, открити моменти и празници	Игри и занимания при участие на родителите за духовно-нравственото развитие на детето и овладяването на социо-културни форми на сътрудничество		Дейности по иновативни програмни системи и съобразно допълнителни педагогически услуги
	12 примерни основни моменти в деня	12 съпътстващи игрови, игрово-познавателни други форми на партниране на учител, родител, дете/деца	3 задължително реализирани моменти на партниране по направленията чрез основни педагогически ситуации под формата на игрови и игрово-познавателни ситуации	5 избираемо организирани моменти в дейности по иновативни програмни системи и съобразно допълнителни педагогически дейности

Дневният режим е съобразен с Програмната система в ДГ „Дъга“.